

# Set the Scene/Preparar el escenario

## Por qué es importante

Al subir al autobús escolar, al tren o a otro tipo de transporte local, los niños observan todo lo que ven en el viaje y pueden disfrutar representando sus experiencias. Incluir a otros participantes en las representaciones creativas de su niño puede resultar de gran ayuda a la vez que aprende a realizar secuencias variadas y complejas de la actividad mientras trabaja con los demás.

## Materiales

Bloques pequeños y grandes y juguetes, papel y marcadores o crayones

## Qué hacer

1. Motive a su niño a que comparta una experiencia sobre un tipo de transporte que haya utilizado, como un autobús, avión, auto, tren o barco. Hágale preguntas que requieran recordar los detalles de la experiencia. *¿Adónde fuiste? ¿Qué llevaste contigo en el viaje?*
2. Pida a su niño que trabaje con los demás para crear una escena tal como la de un autobús, tren u otro vehículo. Deje que decida los accesorios que necesita y júntelos. Como sugerencia le proponemos: monedas, un recipiente para guardar el dinero, periódicos, morrales y letreros. Utilice sillas y otros objetos para representar los asientos, volantes, ruedas y llantas, etc.
3. Cuando la escena esté terminada, actúe como si fuera el pasajero de un vehículo. Siga las instrucciones de su niño y de otros niños que estén participando. Hágales preguntas que fomenten la conversación entre todos los jugadores. *¿Cuánto cuesta montar en este autobús? ¿Cuánto tiempo se tarda en llegar al Puente Golden Gate?*
4. Incluya palabras que aumenten la habilidad de su niño para pensar de manera espacial, numérica y descriptiva. *¿Cuánto tiempo falta para llegar allí? ¿Cuántas millas vamos a viajar?*
5. Continúe la actividad mientras su niño se mantenga interesado.