

Feels the Same or Different?/¿Se siente igual o diferente?

Por qué es importante

Proporcionar a su niño con muchos objetos interesantes para explorar y descubrir lo estimula a usar el lenguaje para describir lo que hace, lo que ve y lo que siente.

Materiales

Objetos con diferentes texturas (telas, muestras de alfombras, piñas de pino, papel de lija, cartón ondulado, una cesta pequeña); dos cubos de tamaño mediano, uno rotulado suave y el otro áspero; una cesta grande

Qué hacer

1. Ponga todos los objetos en una cesta grande. Coloque la cesta junto a los cubos rotulados.
2. Sugiera a su niño que participe con usted en la exploración de la colección de objetos. Enséñele la colección y permítale que examine [cada] objeto.
3. Pregúntele si puede ayudarle a clasificar los objetos según sientan suaves o ásperos.
4. Sugiera a su niño que elija un objeto de la cesta. Pregúntele si siente suave o áspero. Anímelo a que use nuevo vocabulario para hablar de cada objeto. *¿Cómo sientes esto? Siente suave. ¿De qué otra manera lo puedes describir?*
5. Cuando tome una decisión, hágale que coloque el artículo en el cubo con el rótulo correspondiente.
6. Continúe la actividad hasta que todos los objetos estén clasificados o hasta que su niño pierda el interés.
7. Puede ampliar esta actividad añadiendo más cubos y motivando a su niño a designar sus propias categorías para clasificar.